HQ 799 .G5 Z45x 1913 AUX STOR THE LIBRARY
BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY
PROVO, UTAH

331.34 237h

# Komm zu uns!

Ein Weckruf an die junge Arbeiterin von Luise Zieß

Herausgegeben von der Zentralstelle für die arbeitende Jugend Deutschlands Berlin SW. 68, Lindenstraße 3



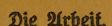
Buchhandlung Vorwäris Paul Singer G. m. b. H., Berlin SW. 68
(Gans Weber, Berlin)

# lenu ut mmoß

•Gin Bredting an die junge Archetin von Litife Ielz

Heransgegeben von der Jeniralifelle für die "nebeltente Jugend Deurfolands Beella S.W. Di. Linscoffreige I

THE LIBRARY
BRIGHAM YOUNG UNIVERSITY
PROVO, UTAH



Hell liegt die Welt vor Eurem Blid Und in Euch pulst das junge Leben, Es kann Euch so viel reines Glüd Und wird Euch schwere Kämpse geben. Bald hat zur überstürzten Hast Uuch Euch die harte Not getrieben; Sie macht die Arbeit Euch verhaßt, Die Arbeit, die Ihr solltet lieben.

Denn sie ist schön und sie ist groß,
Sie läßt die Jugend mündig werden
Und hält im mütterlichen Schoß
Den Trost für alles Leid auf Erden.
Doch so seht Ihr die Arbeit nicht.
Man kreuzigk sie mit frommen Mienen
Und ihr entstelltes Angesicht
Schreckt Euch empor: Ihr müßt verdienen.

Und dennoch geht ihr Ruf an Euch:
"Ihr jungen Herzen, jungen Hände,
O schaffet mir ein neues Reich
Und machet meiner Qual ein Ende."
Dann schreit' ich lachend durch das Cand
Und streue Glück auf allen Wegen
Und führe Euch mit sichrer Hand
Dem wahren Menschentum entgegen.

Emma Dolk



#### distill sid

The fame of the first of the least of the le

The second of th

y had a late of heap have all the second and appears are not a late of the second and the second

Albu emora



# Liebe junge Freundin!

Was ist Dir denn Angenehmes passiert, mit freudestrahlenden Augen und hochroten Wangen kommst Du dahergesprungen?

Du antwortest nicht und lächelst so geheimnisvoll?

Ah, ich weiß! Du bist heute aus der Schule entsassen, da begreife ich Deine Freude.

Freilich tut es mir unendlich leid, daß Du die Schulentlassung wie

eine Erlösung empfindeft.

Ich wünschte nichts sehnlicher, als daß Du und wir alle die Schulzeit als die schönste Zeit unseres Lebens betrachten könnten; als die Zeit, an die wir mit Freude und Genugtuung zurückdenken, die mit tausend goldenen Fäden froher Erinnerung unser Leben durchwebt!

Freilich ift es nicht Deine Schuld, daß Du ftatt mit Bedauern, mit

Freude von ihr scheidest.

Dein Wissensdurst, Dein Forschungstrieb und Dein Betätigungsbrang wurden niedergehalten durch den Zwang und Drill, durch das Auswendiglernen von unzähligen Bibelsprüchen, von Gesangbuchversen, von patriotischen Legenden, von all den Jahreszahlen der Ariege und Schlachten, der Geburts- und Lodestage der Fürsten. Aber von den ewigen großen Gesehen, nach denen alles Werden, Blühen, Welten und Vergehen in der Natur und im Weltenall sich regelt, hast Du wenig ersahren.

Weder die gewaltigen Errungenschaften der modernen Naturforschung, wie sie von Charles Darwin eingeleitet wurden, die Dich befähigen würden, in dem großen, prächtigen Buche der Natur zu lesen, noch jene grandiosen Ergebnisse der Chemie, der Physit, ja, nicht einmal die der Technit, wie sie im modernen Arbeitsprozeß Anwendung sinden, sind im einzelnen wie in ihrem Zusammenwirken in einem großen übersichtlichen Bilde Dir vermittelt worden.

Noch weniger aber wurde Dir die Entwickelung der Menschheit, ihrer Kultur geschildert oder gar die Kämpse um Freiheit, um wirtsschaftlichen und geistigen Aussteg, wie sie von den Unterdrücken immer wieder in heldenhafter Weise geführt wurden. Nichts hast Du erfahren von den großen herrlichen Idealen, die, dem Polarsterne gleich, der Menschheit bei ihrem Auswärtsstreben voranleuchten und glühende Sehnssucht nach Freude und Freiheit in ihre Herzen gossen.

Die Schule entließ Dich, ohne Dir den befreienden Ueberblick über die Ratur- und Menschheitsent-

widelung zu übermitteln.

Und gar gering ist das praktische Können, zu dem

Du durch die Schule befähigt murdest.

Die Schule sollte die besten förperlichen, geistigen und seelischen Kräfte im Kinde zur schönsten, harmonischen Entsaltung bringen. Zu diesem Zweck sollten Lehrer und Lehrerinnen in liebevollem Bemühen miteinander wetteisern.

Daß das nicht geschieht, liegt an unserer heutigen Staats- und Gessellschaftsordnung, die der Bolksschule die Aufgabe zuweist, nicht die junge Generation zu aufrechten, starken Persönlichkeiten zu erziehen, sondern sie neben dem geringen Wissen mit Gehorsam und Demut gegen Arbeitgeber und Obrigkeit zu durchtränken.

Vieles, was Du wissen möchtest, nach bessen Erkennen und Berstehen Du Dich sehntest, konnte Dir die Schule mit ihrem Drill und Zwang

nicht geben.

Ich begreife also Deine Freude, dieses Zwanges ledig zu sein.
Sie ist um so erklärlicher, weil die bittere Not für Dich neben den Lernzwang der Schule den Arbeitszwang stellte.

# Der Zwang der kindlichen Lohnarbeik.

Und tausend Kinder seh ich stehen, die still an einem Stricke brehen, früh alt vor Hunger und Gebrest.

Du und viel tausend Knaben und Mädchen mußten schon als Kinder für Lohn arbeiten, um das Brot verdienen zu helsen: Sie mußten als Botengänger treppauf, treppab lausen, die Kinder fremder Leute warten, für wenige Pfennige bis abends spät reicher Leute Hausarbeit verrichten, oder, wie Du, der Mutter bei der Heimarbeit helsen. Da hieß es Handsanlegen beim Wäsches oder Handschuhenähen, beim Zigarrenmachen, Tütenkleben, Perlenausreihen, Puppenfabrizieren, Blumenmachen, Nähnadeleinpacken oder bei der Herstellung irgendeiner anderen sener tausenbfältigen Waren, die zu schandbar niedrigen Löhnen im "Heim" des Arbeiters von Frauen und Kindern, ost genug unter Drangabe der Nachtruhe, hergestellt werden.

Andere Kinder, viel Tausende an der Zahl, haben, dem glühenden Sonnenbrande und eisigen Regenschauern preisgegeben, bei der Kornernte, dem Kartosselvoden, dem Biehhüten Jugend und oft genug die Ge-

fundheit opfern müffen.

Biederum andere mußten das "Hausmütterchen" machen, daheim die Wohnung aufräumen, für die kleinen Geschwister sorgen, sie beaufsichtigen, währenddem die Mutter in der Fabrik schaffte oder die Wäsche und die Hausreinigung bei fremden Leuten versorgte.

Ob der Sonnenschein lockt, ob die Sehnsucht nach sorglosem, heisterem Spiel das kleine Herz der Kinder sast zu zersprengen droht, die

Arbeit muß geschafft werden.

Die Not ist eine harte Antreiberin und die Sorge, in ihrem ewig grauen Kleide, legt sich wie ein düsterer Schatten auf unsere Lebensfreude.

Rein Bunder, daß dieser Zwang zur Arbeit, die meistens Deine Kräfte übersteigt, die weder Deinen Fähigkeiten, noch Deinen Neigungen entspricht, die Dir die Zeit zum Spiel, ja selbst zum Ausruhen raubte, sie Dir nicht lieb, sondern verhaßt machte.

Nur die Qual einer erzwungenen, aber nicht die köstliche Freude

einer selbstgemählten Arbeit haft Du kennen gelernt.

Du meinst: ob es denn überhaupt eine freudevolle Arbeit gebe? Wahrlich, es gibt nichts Herrlicheres: als arbeiten und lernen, frei-

lich ohne Zwang und Drill.

Liebe und Berehrung für gute, nügliche Arbeit, für geiftige Regfamkeit und geistiges Emporstreben möchte ich deshalb tief und unausrottbar in Deine Seele pflanzen.

### In der Jugendbewegung.

Dumpf aus ker Tiefe rauscht es empor, horch! an die Erde das lauschende Ohr: Ich bin die Sehnsucht, ich bin die Qual der schönheithungrigen Leute im Tall

Heute jubelft Du, daß Du vom Zwang der Schule frei bist. hat Dir nichts mehr zu sagen. Das Leben liegt vor Dir. Dein Wille hat zu entscheiden, welchen der vielen Wege, die hindurchführen, Du

gehen willft.

Bald aber merkst Du, daß nicht Dein Wille und der Deiner Eltern allein entscheidet, sondern daß Du abhängig bist von den Berhältnissen, in denen Du aufwuchsest, in denen Du lebst. Und nicht zuletzt wird die Gestaltung Deiner Zukunst mit bestimmt durch das Wissen, das Du meisterst, und durch das Können, zu dem Du fähig bist.

Damit wird Dir schon klar, wie wichtig es ist, daß Du auch nach

der Schulzeit noch lernst.

Und im innersten Schrein Deines Herzens ist dann auch gewiß schon der Wunsch erwacht, recht viel lesen und sernen zu können; auf all die großen Fragen Antwort zu erhalten, die die Schule Dir schuldig blieb.

Und Du tust gut daran, die Jugendzeit zu nützen, um teilzunehmen an den töstlichen Schähen des Wissens; durch eifriges Lernen Deinen Blick zu weiten, Deinen geistigen Besitz zu bereichern, die Zusammen-hänge der wirtschaftlichen und sozialen Ereignisse verstehen zu lernen.

Nie lernt es sich besser als in der Jugendzeit, wenn ein starker,

unbesiegbarer Wissensdurst uns treibt.

Nie mehr, in keiner späteren Zeit Deines Lebens, wirst Du führg sein, in so hohem, vollem Maße für alles Gute und Schöne in himmelftürmender Begeisterung Deine Kraft einzusetzen, als in der Zeit, in der Du vom Kinde zur Jungfrau reifst. Du antwortest mir: Du möchtest auch lernen, Du möchtest geistig

emporsteigen, aber — Du mußt für das Brot schaffen.

Gewiß, liebe Freundin, aber Du wirst die Abende und die Sonntage für Dich haben. Nüge sie, um zu verhüten, daß Dein Geift stumpf und der Reichtum Deiner Seele verschüttet wird.

Wie Du das anfangen sollst?

Nimm teil an der Jugendbewegung!

Sie wird Dir vieles ersetzen, was Du, weil Du eine Arbeitertochter bift, sonst entbehren müßteft.

Was Vater und Mutter Dir leider nicht in hinreichendem Maße geben können, weil sie lange und schwer für das Brot schaffen müssen: das liebevolle Eingehen auf Deine Fragen, auf Dein Forschen und die Anleitung zu allem Guten und Schönen: in der Jugendbewegung sindest Du Freunde und Ratgeber in den Leitern, den Lehrern und Lehrerinnen.

Ist die Wohnung Deiner Eltern eng und klein, sehlt es deshalb zu Hause an einem behaglichen Familienleben: in der Jugendbewegung sindest Du wenigstens zum Teil Ersatz in den schönen, geräumigen Jugendheimen, in denen Du Dich des Abends und Sonntags in froher Geselligkeit mit Schulz und Arbeitskameradinnen und zemez

raden zusammenfinden fannst.

Hier kannst Du Dich dem sorglosen Spiel und dem ernsten Lernen widmen. Und Deine Eltern werden sich freuen, daß Du teilnimmst an diesen Bestrebungen, die die Jugend herausreißen aus dem stumpfen Einerleides Alltags und ihren Blick auf große, herrliche Ziele lenken.

Dein Nater und Deine Mutter, die sicherlich Mitglieder der gewerksschaftlichen und politischen Vereinigungen sind, kennen das Erhebende, das in dem Bewußtsein liegt: Ich gehöre der großen, gemeinssamen Familie an, die die Arbeiterklasse ich in ihren

Organisationen geschaffen hat.

Sie haben den Segen des gemeinsamen Strebens und Handelns längst kennen gesernt und werden nichts sehnlicher wünschen, als daß auch Du vom Gemeinsamkeitsempfinden Deiner Klasse durchdrungen wirst.

Aber, wie Du hier lernen kannst, fragst Du?

Ei nun: lies die Zeitungen, die im Jugendheim ausliegen. Lies bor allen Dingen die "Arbeiter-Jugend", das Blatt, das der Jugend gehört, das eigens für die Jugend der Arbeiter geschrieben wird.

Alber hüte Dich vor jener häßlichen Schundliteratur, die Dir "fpan-

nende" Liebesromane und anderes ekles Zeug anpreist.

Da werden Dir Dinge erzählt, die nie im Leben vorkommen; daß reiche Männer, vielleicht gar Prinzen und Grafen, arme Mädchen heisraten; daß die Güte, die Tugend, die Vaterlandsliebe in herrlichster Weise belohnt wird, aber die Bösewichter stets ihre verdiente Strafe ershalten usw.

Durch solch widerliches Gewäsch wird die Phantasie erhigt, die Seele

vergiftet und die Lust am guten, ernsten Streben zerstört.

Statt dessen lies die Bücher, die im Jugendheim zu haben sind; benuhe die Bibliotheken der Arbeitervereine, die Stadtbibliotheken. Jeder Jugendleiter und auch jeder Bibliothekar wird Dir gern bei der Auswahl des Lesestoffes behilslich sein.

Nimm teil an den Wanderungen durch Museen und Bildergalerien, an den künstlerischen Veranstaltungen des Jugendausschusses, sie werden Dir zu erhebenden Erlebnissen werden und Dich mit hoher, reiner Freude

erfüllen.

Besuche fleißig die Bildungsfurse, die für jugendliche Arbeiter und Arbeiterinnen veranstaltet werden. Entsalte die Kröfte Deines Geistes und Willens: Du wirst Dir damit einen reichen Lebensinhalt schaffen; Du wirst leichter Deinen Wegdurch das Leben sinden und Duwirst jene Eigens

schaften entwick ein, die Du brauchst, um eines Tages teilnehmen zu können an dem heiligen Rampfe der Arbeiter um eine Besserung der traurigen Zustände, unter denen wir heute seben und seiden; Du wirst mitwirten in dem gewaltigen Ringen um die Besreiung der Arbeit.

#### Mädchen brauchen das nicht?

Höchstes Glück der Erdenkinder sei nur die Personliebeit.

Höre auch nicht auf die Neunmalweisen, die Dir vorreden wollen: für die Knaben sei es ja ganz hübsch, wenn sie ihr Wissen bereichern und zu diesem Zweck sleißig lernen und studieren, aber für Mädchen sei das ganz überslüssig.

Fühlst Du nicht die Herabwürdigung, die in dieser Anschauung zum Ausdruck kommt?

Gewiß! Das zornige Aufblitzen Deiner Augen zeigt es mir.

Freilich liegt nicht immer die Absicht der Beleidigung und Kränkung bei denen vor, die so reden. Sie sind ganz einsach noch in alten Anschauungen befangen, die darin gipseln: "daß die Frau ins Haus geshört" und deshalb ein weiteres Wissen, als was zur Erledigung der Hausarbeit nötig ist, "nicht braucht".

Die Tatsache, daß die mit Riesenschritten einher marschierende wirtschaftliche Entwickelung die Arbeit der Frau und damit ihre Stellung und ihre Ausgaben in der Gesellschaft gründlich gewandelt hat, konnte ihnen allerdings nicht verborgen bleiben. Dazu reden die Jahlen der Statistik, die uns künden, daß in Deutschland zirka 10 Millionen Frauen und Mädchen in den verschiedensten Berusen tätig sind, eine zu deutsliche Sprache.

Uus diesem Stand der Dinge nun aber auch nach allen Richtungen hin die Konsequenzen zu ziehen, dazu reicht bei vielen Leuten ihr Dentsvermögen nicht aus oder — sie denken überhaupt darüber nicht nach.

Uch, die Erwerbsarbeit ist für die jungen Mädchen ja nur ein Durchsgangsstadium zur Ehe mit der She hört sie auf, wenden andere ein.

Ganz falsch! Unter den mehr als 9 Millionen weiblicher Arbeiter, die 1907 in Deutschland gezählt wurden, waren zirka 4 Millionen Frauen verheiratet oder verheiratet gewesen. Bei ihnen hatte also keineswegs die Ehe die Erwerbsarbeit überslüssig gemacht.

Und Du weißt ja aus eigener Erfahrung, daß auch Deine Mutter und die Mütter vieler Deiner Kameradinnen mitverdienen müssen, entweder weil der Lohn der Bäter zu gering oder weil Krankheiten die Familien heimsuchten oder aber, weil andere Ursachen, deren es sehr viele gibt, es bedingen, daß das Bargeld, welches die Arbeit der Frau ins Haus bringt, unentbehrlich ist für die Lebenshaltung der Familie.

Alber selbst wenn mit der Ehe die Berussarbeit der Mädchen aufshörte, wäre das kein Einwand gegen ihre Beteiligung an der Jugendsbewegung, denn es ist ja nicht Berusswissen und = können, das sie vermittelt; dazu ist die Lehrzeit und die Fortbildungssichule da.

Alber wie in aller Welt kommt man überhaupt dazu, das Mädchen nur als Berufsarbeiterin und als zukünftige Hausfrau zu werten? Es ist doch vor allem auch ein Mensch, eine Persönlichteit mit eigenem Denken und Wollen, Fühlen und Streben.

Gelt, da habe ich Dir aus der Seele gesprochen? Die freudige Zustimmung steht auf Deinem Gesicht geschrieben. Und glaube mir, als Persönlichkeit wirst Du in hohem Maße gewinnen, wenn Du an Deiner Weiterbildung mit Fleiß und Ausdauer arbeitest.

Mit Bedacht setzte ich deshalb das Goethewort vom Glück der Perssönlichkeit an die Spize dieses Kapitels.

Ein reicher geistiger Besitz und ein starter Wille, der sich durchzusehen weiß, ist Glück, ist die unerschöps liche Quelle ewig sprudelnder Lebensfreude.

Nichts erhöht mehr das Lebensgefühl und den Lebensgenuß, als wenn man "sehend" durch die Welt schreitet, wenn man die Vorgänge in Natur und Gesellschaft beobachtet, sie begreift und seine Gedanken darüber mit Gleichgessinnten austauschen kann. Und sehlt es noch am vollen Berstehen und Ersassen, in gemeinsamer Diskussion, im lebhasten Gedanker austausch wird baid volle Klarheit geschaffen, und das ist dann

die größte Freude.

Ferner bist Du aber auch eine Angehörige der Arbeiter-Klasse, und in dieser Eigenschaft ist für Dich die Teilnahme an der Jugendbewegung doppelt vonnöten. Denn wenn die Arbeiterklasse Dir in der Jugendbewegung einen Ersatz bietet für vieles, was Du sonst entbehren müßtest, so erwartet sie allerdings von Dir. daß Du das geistige Küstzeug, das sie Dir reicht, nicht nur als Schmuck Deiner Person betrachtest, sondern daß Dein Bollen und Dein Tundavon beeinflußt wird und Dumit Sehnsucht darauf wartest, fpäter in der Arbeiterbewegung mit flarem, startem Wollen und geschulter Rraft Dich zu betätigen.

Laß Dir die Jugendbewegung auch nicht verekeln von jenen Phi-lifterseelen, die Dir warnend zuflüstern: Deine Sittlichkeit könne Schaden nehmen, wenn Du gemeinsam mit jungen Burschen lernst, spielst und

wanderst. Wie töricht und kurzsichtig ist solche Anschauung.

Un der Arbeitsstätte schaffen Burschen und Mädchen am gemeinsamen Werke. Der Weg zur Arbeitsstätte und zurück wird gemeinsam gemacht, und da follte ein gemeinsames Lernen und Streben schäd-Lich sein?

Mit nichten!

In schöner, offener Kameradschaftlichkeit finden sich in der Jugendbewegung die jungen Menschenkinder zusammen. Beim gemeinsamen ernsten Studium, im lebhaften Wettbewerb der Kräfte wird gegenseitige

hohe Achtung, reine, warme Freundschaft entstehen.

Deine in der Jugendbewegung befestigte Sicherheit des Auftretens, Deine Selbständigkeit und Dein Arbeiterstolz sind zudem ein starker Schild gegen Ungehörigkeiten, wo sie sich wirklich zeigen sollten. Und außerdem: alle Beranstaltungen der Jugendbewegung stehen unter der Leitung Erwachsener, die Frivolitäten nie aufkommen lassen würden.

Aber wenn das alles auch nicht mare: der frische, freie Geift der Arbeiterbewegung, der hier herrscht, die glühende Begeisterung für die höchsten Menschheitsideale, die Dir in der Jugendbewegung in die Seele gepflanzt werden, sind hohe sittliche Werte. Das geistige Streben hebt

über alle Kleinsichkeiten und Häßlichkeiten des Alltags hinaus und wirkt veredelnd auf alle Teilnehmer. Wenn ein junges Herz sich die schönsten und edelsten Ziele sett, gewinnt es von Tag zu Tag an Mut, Kraft und Selbständigkeit.

Deshalb wird die Jugendbewegung Dir Schirm und Stühe sein gegen die Bersuchungen des Lebens. Das wirst Du bald genug erkennen.

## Im Beruf.

Ruhm und Ehre jedem Fleiß! Chre jeder hand voll Schwielen! Ehre jedem Tropfen Schweiß, der in Sutten fällt und Mühlen! Chre jeder naffen Stirn hinterm Pfluge! - Doch auch bessen, der mit Schädel und mit hirn hungernd pflügt, fei nicht vergeffen!

Du mußt für das Brot, für Deinen Lebensunterhalt im Dienste anderer arbeiten. Da wirst Du Dir meistens die Arbeitsgelegenheit, den Beruf nicht mählen können, zu dem Du die meiste Neigung und die besten Fähigkeiten hast.

Von dem Zusammenwirken vieler Umstände hängt es ab, ob Du als Fabrikarbeiterin, als Hausangestellte, ob Du im Kontor oder Laden

oder als Näherin und Bugarbeiterin Dein Leben fristest. Aber selbst wenn Du nach vollständig freier Bahl Dich für diese

oder jene Arbeit entschieden hast, wirst Du wohl selten die volle Bestriedigung sinden, die Du erhofft hattest. Die weitgehende Arbeitsteilung in Industrie und Gewerbe und die Unwendung der Maschine haben in hohem Maße die Leistung des einzelnen auf immer wiederkehrende Handgriffe reduziert. Der einzelne fühlt sich nicht als Schöpfer dieses oder jenes Produktes, an dessen Her-stellung er schaffte, sondern als Teilarbeiter, fast als Automat.

Hinzu kommt, daß die Lohnarbeit für den Unternehmer Profit schaffen soll, die einzelne Arbeiterin also zu möglichst langer und anftrengender Arbeit angehalten wird. Da will die Freude an der Arbeit

nicht recht auftommen.

Und doch ist die Arbeit das Fundament aller Kultur. Nur durch die Arbeit konnte die Menschheit aus der Wildheit und der Barbarei

emporsteigen zur heutigen Zivilisation.

Alle geistigen Fähigkeiten und seelischen Kräfte des Menschen konnzen sich erst bei der Arbeit und durch sie entwickeln. Ohne Arbeit könnten

die Menschen gar nicht leben und existieren.

Mit Recht preist deshalb Freiligrath die Ehre und Würde der Arbeit mit den Worten, die ich an den Kopf dieser Zeilen setze. — Und auch Du sollst stets von dem Bewußtsein der Ehre und der Würde der Arbeit durchdrungen sein und sollst Dich mit dem Stolz erfüllen: eine Arbeiterin zu sein, die durch ihre Leistungen hilft, die Güter zu schaffen, die zur Erhaltung der Menscheit notwendig sind.

Und wenn Dich das ewige Einerlei der sich täglich wiederholenden monotonen Arbeitsweise niederzudrücken brobt, bann richte Dich an dem Gebanken wieder auf, daß diese abstumpsende, freudelose Arbeit nicht ewig bleiben wird, daß sie nur die Arbeitsweise der heutigen Wirtsschauung ist, die aber hoffentlich recht bald durch eine andere ersett werden wird.

Sprich nur mit den älteren Arbeitern und Arbeiterinnen über diese Dinge. Sie werden Dir sagen: wir haben die Gewißheit, daß an Stelle der heutigen Gesellschaftsordnung eine andere treten wird, in der nicht mehr, wie heute, die große Masse der Menschen, die Arbeiter, im Dienste anderer sich mühen müssen, sondern in der alle Menschen als Freie und Gleiche in gemeinsamer Arbeit zum Wohle des Ganzen schaffen.

Eine Gesellschaftsordnung, in der jeder seine Kräfte und Fähigkeiten entwickeln und alsdann die Arbeit übernehmen kann, zu der er sich eignet, das ist das Ideal wahrer Freiheit.

Ist dieser Zustand der Dinge erreicht, dann wird die Arbeit die schönste und reinste Freude, der herrlichste Lebensinhalt des Menschen sein.

Doch auch heute sollst Du alles tun, um Dir die Berufsarbeit an-

genehmer zu machen. — Wie Du das machen sollst?

Ei, sehr einsach! Daß es Deine Pflicht ist, in der Lehre und, wo Mädchenfortbildungsschulen bestehen, auch in diesen fleißig aufzumerken, um auch im Beruf Tüchtiges leisten zu können, das versteht sich von selbst.

Darin wirst gerade Du, als klassenstolze Arbeiterin, Deine Ehre

segen. Darüber brauche ich also nicht weiter zu reden.

Bohl aber darüber, daß Du nicht nur Pflichten zu erfüllen, sondern auch Rechte zu beanspruchen hast.

Und da sollst Du in erster Linie darauf achten, daß die gesetzelichen Bestimmungen, die zum Schutze für die jungen Arbeiterinnen in Werkstatt und Fabrik, in Kontor und Laden erlassen sind, auch beachtet werden.

Es sind z. B. Bestimmungen erlassen, nach denen die Nachtarbeit und die Sonntagsarbeit verboten ist. Die Arbeitszeit und die Pausen für Jugendliche sind gesetzlich sestgelegt, viele Arbeiten sind ganz verboten; für Verkäuserinnen ist Sitzelegenheit vorgeschrieben usw.

If es auch noch nicht viel, was an gesetzlichem Schuze besteht, so Islst Du das Weniae mindestens nüken. Mache Dich also besannt mit

diesen Bestimmungen.

Nurch die Jugendbewegung wirst Du für wenige Pfennige ein kleines Schriftchen erhalten, in dem von einem guten Kenner der Gesetze alle Bestimmungen in übersichtlicher Weise zusammengestellt sind. Und wenn Du etwas nicht verstehst, wird jeder Jugendleiter Dir gern Austunft geben. Auch die älteren Kolleginnen und die Arbeitersefretariate werden Dir gern zur Seite stehen.

Wird alsdann gegen diese Bestimmungen verstoßen, so wehre

Dich dagegen.

Ruhig und bestimmt fordere Dein Recht. Das ist ersorderlich im Interesse Deiner Gesundheit, das diktiert Dir die Ehre der Arbeiterin und das gebietet die Solidarität, das gemeinsame Interesse der Arbeitenden.

### Beim Sport und Spiel.

Auf die Berge möcht ich fliegen, möchte sehn ein grünes Tal, möcht in Gras und Blumen liegen und mich freun am Sonnenstrahl.

Bielleicht haft Du schon gedacht, ich sei eine griesgrämige Moralpredigerin, weil ich Dir bisher nur vom Ernst des Lebens sprach. Doch das bin ich keineswegs!

Frohsinn und Freude bis zur Ausgelassenheit gönne ich von ganzem

Herzen Dir und allen Jugendlichen.

Froh und fröhlich sein ist das Recht der Jugend! Just die Arbeiterjugend, die meistens eine trübe Kindheit durchzumachen hatte, sie braucht die Freude als wärmende Lebenssonne, unter beren kosenden Strahlen alles Gute im Menschenkerzen hervorsprießt.

Darum tate ich Dir: nimm soviel als möglich teil an den geselligen Beranstaltungen der Jugendbewegung: am Wandern, an jeglichem

Sport und Spiel.

Freilich: über allzuviel freie Zeit wirft Du nicht verfügen; aber die

Dir bleibt, nütze gut.

Haben die Jugendlichen sich geeinigt, an einem Sonntag zu wandern: dann morgens fir aus den Federn und wandere mit ihnen hinaus in die schöne, freie Natur! Genieße trunkenen Auges die ewig neuen Schönheiten der Natur; fülle Deine Lunge mit reiner, würziger Luft.

Beim Wandern, Spielen und Haschen im Freien werden die

Muskeln gefräftigt, das Blut fließt schneller durch die Abern.

Frische rote Backen und eine fröhliche Stimmung werden der knospende Frühling und der weißschimmernde Winter gleichermaßen hervorzaubern.

Stimmen schließlich die jungen Kehlen gemeinsam ein sich ones Bolkslied oder ein fräftiges Wanderlied an, marschiert es sich

noch mal so gut.

Und hast Du Dich erst gewöhnt, mit ausmerksamem Blick Deine Umgebung zu betrachten, dann wird Dir jeder Baum und Strauch, jedes Dorf und jede Stadt, manch altes Gebäude, manch geschichtlicher Ort recht vieles zu sagen haben. Dinge, an denen Du früher achtsos vorüber gingst, werden jetzt zu einem Erlebnis für Dich. So schafst Dir das Wandern dauernden Gewinn.

Nimm auch, wenn es irgend geht, teil am Turnen. Dir tut es doppelt not! In der Schule werden die Körperübungen der Mädchen arg vernachlässigt. Viel mehr als beim Knaben. Außer der Schulzeit hast Du auch weit mehr als Deine Brüder in der Stube bei irgendeiner Handarbeit hocken müssen.

Suche, soweit es geht, wieder gutzumachen, was die widrigen Ber-

hältnisse an Dir sündigten.

Ein schöner, gesunder, elastischer Körper ist ein Gut, dessen Wert nicht hoch genug anzuschlagen ist. Versäume deshalb nichts, was dazu beiträgt, ihn Dir zu erhalten.

# Die Feinde der Arbeiterjugend.

Feiger Gedanken bängliches Schwanken, weibisches Zagen, ängstliches Alagen wendet kein Elend, macht dich nicht frei.

Eine Warnung möchte ich Dir noch mit auf den Weg geben: Set auf Deiner Hut, wenn falsche Freunde unter der Maste des Wohlwollens Dich für irgendeinen bürgerlichen Jugendverein einfangen wollen.

Augenblicklich sind recht viele solcher "Jugendfreunde" an der Arbeit. Für die christlichen Jungfrauenvereine werben die einen, für die Pfadsinder- und Wandervögelvereine, für die Klubs der Fortbildungsschule die anderen. Und sie alle sind wiederum dem "Jungdeutschlandbund" angeschlossen, in dem hochstehende Damen, Lehrerinnen, Lehrer, Pastoren und leibhaftige Offiziere und Generäle sich plöglich um die Arbeiterjugend bemühen, um sie zu "ertüchtigen", wie sie sich "geschmackvoll" ausdrücken.

Sie alle, die sonst verächtlich auf die Arbeiterjugend herabblicken, die nie einen Finger rührten, wo es galt, Gesehe und Einrichtungen zum Schuze und zur Ausbildung der Arbeiterkinder zu schaffen, haben jeht plöhlich ihr "warmes Herz" für sie entdeckt.

Und warum? Weil un sere Jugendbewegung inzwischen groß und starf geworden ist. Beteiligen sich doch zurzeit mehr als 100 000 junge Mädchen und Burschen an unseren Beranstaltungen. Da möchten die Herrschaften, denen es gar nicht wohl dabei ist, daß die Arbeiterjugend unter dem Einfluß unserer Bewegung zu klugen, aufrechten, sten, stolzen und mutigen Menschen die neranwächst, Eures Geistes Höhenflug hemmen. Reichen die Verfolgungen unserer Bewegung nicht aus, sie zu vernichten, so möchten sie Euch Anschauungen vermitteln, die das verächtlich und verdammenswert erscheinen lassen, was Euren Eltern die höchsten und herrlichsten Ideale sind.

Hurrapatrioten und geduldige Schafe der Kirche mächte man aus Euch machen.

Denn unwissende und knechtselige Menschen oder solche, beren Blidd durch allerlei Firlesanzereien von ihren eigenen Interessen abgelenkt wird, sind geduldige Ausbeutungsobjekte, die ruhig alles Ungemach ertragen, weil ihr aufrechter Sinn, ihr Stolz und Trop verkümmert oder zerbrochen ist.

Möchtest Du solch eine Duckmäuserin oder gar Speichelleckerin werden, die um die herablassende Freundlichkeit hoher Herrschaften die eigenen Kameradinnen, ja, die eigenen Eltern verrät?

Möchtest Du nicht vielmehr mutig und stolz Hand in Hand mit Deinen Schicksalsgefährten um ein schöneres Los ringen?

#### 3a, ich will!

Allen Gewalten zum Trug fich erhalten. nimmer fich beugen, kräftig sich zeigen, rufet die Urme ber Götter herbei.

Ja, ich will! — so sagt mir Dein leuchtender Blick. Ich wußte es. daß Dein gerader Sinn und Dein Stolz Dir den rechten Weg weisen

So schlage denn ein in die Hände, die in treuer Kamerabschaftlichteit die Mädchen und Burschen unserer Jugendbewegung Dir entgegen-

Aber komm nicht allein. Birb vielmehr für unfere Jugendbewegung unter Deinen früheren Schulkameradinnen und Deinen

Arbeitskolleginnen.

Much in der Agitation für unsere große, gute Sache liegt ein hoher, selbstbildender Wert, liegt Freude an selbstgewählter Arbeit. Hilf mit, alle Hindernisse zu beseitigen, die der Entwickelung der Jugend zu reifen Persönlichkeiten im Wege stehen.

Und bist Du erst bei uns heimisch geworden, nimmst erst teil an unserer Arbeit, aber auch an unserer Freude, stehst Du erst mit Deinen Alterskameradinnen im eifrigen Wettbewerb der Kräfte, dann wirst Du nur ein verächtliches Lächeln haben für die Bemühungen all der herr-

schaften, die heute um Deine Seele ringen. Aus eigener Kraft, die gewaltig wächst im gemeinsamen Streben, wirst Du emporsteigen aus den duntlen, talten Riederungen des Lebens zu den fonnenum wobenen höhen ich önen, freien Menichen-



Die Gemeinschaft mit der freien Jugendausschuß Deines Wohnortes. Erkundige Dich nach der Abresse des Jugendausschusses. Du wirst dort freundlich ausgenommen werden.

Kannst Du die Adresse des Ingendausschusses nicht erfahren, so schreibe Deine Adresse auf eine Postkarte und sende die Karte an die

# Zentralstelle für die arbeitende Jugend Deutschlands, Berlin SW68, Lindenstr. 3

Sie wird Dir dann mitteilen, an wen Du Dich zu wenden haft.

Ferner lies regelmäßig eine Jugendzeitschrift, und zwar die "Arbeiter-Jugend" Sie erscheint alle zwei Wochen. Jede Nummer umfaßt 16 Seiten. Du sindest darin Aussätze über alle Fragen, auf die Du Antwort verlangst. Und alle Artisel sind so geschrieben, daß Du sie leicht verstehen kannst. Die zahlreichen Bilder, die den Text schmücken, tragen ebenfalls zum besseren Berständnis des Inhalts bei. Abonniere auf die "Arbeiterzugend"! Die Haupterpedition ist in Berlin S.W. 68, Lindenstraße 69. Das Abonnement kostet sür den einzelnen Bezieher viertelsährlich 50 Pfennige. — Lies ferner das

#### "Jungvolf"

So vennt sich ein Almanach für die jungen Arbeiter und Arbeiterinnen. Das tst das richtige Buch für die Jugend. Reichhaltig und vielgestaltig ist sein Inhalt, der sich über 160 Seiten erstreckt und von vielen Illustrationen geschmückt wird. Der Preis dieses Jugendbuches beträgt für einen Jugendlichen 25 Pfennige. Im Buchhandel ist "Jungvolt" freilich teurer, da kostet es 50 Pfennige.

Eine weitere Schrift:

#### "Mit Ruchack und Wanderstab"

handelt vom Wandern. Wenn Du Dich in Deiner karg bemessenen freien Zeit geistig ausbilden willst, bleiben Dir nur wenige Stunden für Deine körperliche Erholung und Erquickung übrig. Sind auch dieser Stunden noch so wenige, benüge sie zum Wandern! In die Runst des Wanderns Dich einzusühren, ist der Zweck der Schrift. Sie enthält eine Fülle praktischer Winke und Katschläge. Die Broschüre kostet im Buchhandel 20 Pfennige. Du erhältst sie dei Deinem Jugendausschuß aber billiger.

Eine rechte Wanderfahrt ist ohne Gesang undenkbar. Bist Du ein frischer Jüngling oder ein munteres Mädchen, so singst Du wohl auch bei onderen Gelegenheiten ein Liedchen. Willst Du recht viele schöne Lieder kennen sernen, so greise zu dem

#### "Jugend-Liederbuch"

das die Zentrasstelle zusammengestellt hat. Es enthält 169 unserer schönsten Wander-, Bolks-, Fest- und Geselligkeitslieder. Das Büchlein kostet in broschierter Form 25 Pfennige, in gebundenem Einband 35 Pfennige im Buchhandel. Als Anhänger der freien Jugendbewegung erhältst Du es noch billiger.

Alle Schriften sind, wenn Du sie nicht in Deinem Orte bekommen kannst, von der Buchhandlung Vorwärts Paul Singer & Co. G. m. b. H., Berlin SW68, Lindenstr. 69, zu beziehen.



